

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНКЕ КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ МОУ «Ломоносовская гимназия»**

### **1. Общие положения**

1.1. Оценка коррупционных рисков является важнейшим элементом антикоррупционной политики МОУ «Ломоносовская гимназия» (далее – Гимназия), позволяющая обеспечить соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий специфике деятельности Гимназии и рационально использовать ресурсы, направляемые на проведение работы по профилактике коррупции в Гимназии.

1.2. Целью оценки коррупционных рисков является определение конкретных процессов и видов деятельности Гимназии, при реализации которых наиболее высока вероятность совершения работниками Гимназии коррупционных правонарушений, как в целях получения личной выгоды, так и в целях получения выгоды Гимназией.

1.3. Настоящее Положение разработано с учетом Методических рекомендаций по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, утвержденных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Устава Гимназии и других локальных актов Гимназии.

### **2. Порядок оценки коррупционных рисков**

2.1. Оценка коррупционных рисков в деятельности Гимназии проводится как на стадии разработки антикоррупционной политики, так и после её утверждения на регулярной основе с периодичностью 2 раза в год.

На основании оценки коррупционных рисков составляется перечень коррупционно-опасных функций, и разрабатывается комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков.

2.2. Оценку коррупционных рисков в деятельности Гимназии осуществляет должностное лицо, ответственное за профилактику коррупционных правонарушений

2.3. Этапы проведения оценки коррупционных рисков:

2.3.1. провести анализ деятельности Гимназии, выделив:

а) отдельные процессы;

б) составные элементы процессов (подпроцессы);

2.3.2. выделить «критические точки» (элементы (подпроцессы), при реализации которых наиболее вероятно возникновение коррупционных правонарушений);

2.3.3. составить для подпроцессов, реализация которых связана с коррупционным риском, описание возможных коррупционных правонарушений, включающее:

а) характеристику выгоды или преимущество, которое может быть получено работником Гимназии или Гимназией при совершении коррупционного правонарушения;

б) должности в Гимназии, которые являются «ключевыми» для совершения коррупционного правонарушения (потенциально коррупциогенные должности);

в) возможные формы осуществления коррупционных платежей (денежное вознаграждение, услуги, преимущества и т.д.);

2.3.4. Разработать на основании проведенного анализа карту коррупционных рисков Гимназии;

2.3.5. Сформировать перечень должностей, связанных с высоким коррупционным риском.

В отношении работников Гимназии, замещающих такие должности, устанавливаются специальные антикоррупционные процедуры и требования.

2.3.6. разработать комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков.

Такие меры разрабатываются для каждой «критической точки». В зависимости от специфики конкретного процесса такие меры включают:

а) проведение обучающих мероприятий для работников Гимназии по вопросам противодействия коррупции;

б) согласование с органом исполнительной государственной власти области (органом местного самоуправления), осуществляющим функции учредителя, решений по отдельным вопросам перед их принятием;

в) создание форм отчетности по результатам принятых решений (например, ежегодный отчет о деятельности, о реализации программы и т.д.);

г) внедрение систем электронного взаимодействия с гражданами и организациями;

д) осуществление внутреннего контроля за исполнением работниками Гимназии своих обязанностей (проверочные мероприятия на основании поступившей информации о проявлениях коррупции);

е) регламентация сроков и порядка реализации подпроцессов с повышенным уровнем коррупционной уязвимости;

ж) использование видео- и звукозаписывающих устройств в местах приема граждан и представителей организаций и иные меры.

### **3. Карта коррупционных рисков**

3.1. Карта коррупционных рисков (далее – Карта) содержит:

а) зоны повышенного коррупционного риска (коррупционно-опасные функции и полномочия), которые считаются наиболее предрасполагающими к возникновению коррупционных правонарушений;

б) перечень должностей Гимназии, связанных с определенной зоной повышенного коррупционного риска (с реализацией коррупционно-опасных функций и полномочий);

в) типовые ситуации, характеризующие выгоды или преимущества, которые могут быть получены отдельными работниками при совершении коррупционного правонарушения;

г) меры по устранению или минимизации коррупционно-опасных функций.

3.2. Карта разрабатывается должностным лицом, ответственным за профилактику коррупционных правонарушений в Гимназии в соответствии с формой, указанной в приложении к настоящему Положению, и утверждается руководителем Гимназии.

3.3. Изменению карта подлежит:

а) по результатам проведения оценки коррупционных рисков в Гимназии;

б) в случае внесения изменений в должностные инструкции работников Гимназии, должности которых указаны в Карте или учредительные документы Гимназии;

в) в случае выявления фактов коррупции в Гимназии.

«Утверждаю»

Директор МОУ «Ломоносовская  
гимназия» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## КАРТА КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ

МОУ «Ломоносовская гимназия»

| <b>Зоны повышенного<br/>коррупционного риска<br/>(коррупционно-опасные<br/>функции и полномочия)</b> | <b>Перечень<br/>должностей<br/>Гимназии</b> | <b>Типовые ситуации</b> | <b>Меры по устранению</b> |
|--|---|-------------------------|---------------------------|
| <b>1</b>   | <b>2</b>                                    | <b>3</b>                | <b>4</b>                  |
|  |   |                         |                           |
|  |   |                         |                           |